



Projekti Partnerid

BULGARIA

Bulgarian Reading Association
PO Box 205
Sofia 1000
Bulgaria
www.bulra.org

Contact: Lydia Dachkova

Call: +359 2980 9740

e-mail: ldachkova@osi.bg

ROMANIA

Rumeenia Assotsiatsioon
Lugemine ja Kirjutamine
Kriitilise Mõtleja Kujunemiseks
Str. Luceafărului 6/22
Cluj-Napoca 400 343

www.alsdgc.ro

Kontakt: Ariana Vacaretu

Tel: 0040 745 646004

e-mail: ariana.vacaretu@vimore.com

ESTONIA

Estonian Reading Association
Narva Str. 25
Tallinn 10120
www.lugemisyhing.ee

Contact: Klaire Sinisalu

Call: +372 623 2234

e-mail: klaire.sinisalu@mail.ee

WALES (Projekti Koordinaator)

CARDIFFI NÕUKOGU
County Hall
Cardiff
CF10 4UW
www.cardiff.gov.uk

Kontakt: Ann Lock



Õppides koos

Enam õppimisega seotud vanemaid

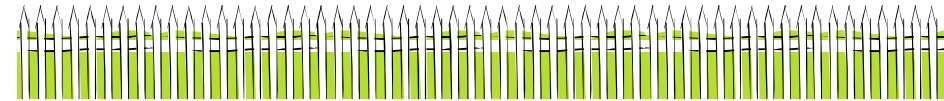
Vanemate aktiivse osaluse toetamine lapse hariduses



Sokrates Gruntvigi Programmi raames
Euroopa Komisjoni toetusel.

Projekt: 230170-cp-1-2006-1-uk-Grundtvig-G1





Käesolev trükis on välja antud Gruntvig MorePAL - More Parents Associated for Learning (Lapsevanemate kaasamine õppimisprotsessi) 230170-CP-1-2006-1-UK-GRUNDTVIG-G1PP projekti raames Rumeenia assotsiatsiooni Lugemine ja Kirjutamine Kriitiliseks Mõtlemiseks (Reading and Writing for Critical Thinking Association) poolt Rumeenia Horea koolis Cluj-Napoca. Projekti rahvusvahelised partnerid on: Cardiffi linna- ja maavalitsus (Suurbritannia) (Country Council of the City and Country of Cardiff, United Kingdom), Bulgaaria Lugemisühing (Bulgaaria) (Bulgarian Reading Association, Bulgaria) ja Eesti Lugemisühing (Eesti) (Estonian Reading Association, Estonia).

Juhendmaterjal väljendab üksnes autorite seisukohta ning komisjon ei kannu vastutust selles sisalduva informatsiooni kasutamise eest





Suhtlemine kooliga



- Lapsevanem tunneb oma last kõige paremini. Rääkige õpetajatega lapse tugevustest ja nõrkustest
- Olge õpetajatega pidevas kontaktis

- Lapsevanemate koosolekul rääkige õpetajatele oma lapse harjumustest, kodus kasutatavast keelest või muudest kultuuriliselt olulistest asjadest, mis võivad õpetajatel aidata mõista lapse raskusi
- Võtke kooliga ühendust alati, kui lapsel on kooliga seotud hirme
- Uurige meetodite kohta, mida õpetajad kasutavad laste õppimise hindamisel, millises proportsioonis hinnatakse osalust klassis, millises kodutöid ja teste
- Uurige kõiki nõudeid, mida õpetaja lapse õppimisele estab, tema ootusi ja reegleid kodutööde kohta
- Uurige varakult välja, milliseid vahendeid laps koolis vajab (juhendeid, käsiraamatuid, vabalugemise raamatuid jne)
- Uurige välja, milliseid klassiväliseid tegevusi kool pakub
- Arutage õpetajaga individuaalse õppekava koostamise võimalusi teie lapse jaoks



Perekond ja õppimine



Perekond on lapse esimene õpetaja. Perekond kujundab lapse suhtumise õppimisse: peres laps sotsialiseerub, õpib suhtlema ja probleeme lahendama. Kool ja ühiskond esitavad tänapäeva lastele kõrgeid nõudmisi. Edukaks toimetulekuks vajavad nad palju tuge, hoolitsust ja armastust. Vanematel ja hooldajatel on oluline roll laste edukuse tagamisel koolis. Kui lapsest hoolida, siis leiate te alljärgnevast soovitusi laste toetamiseks.

ÕPPIMA ÕPETAMINE

TESTIDEKS VALMISTUMINE

KOOLIGA SUHTLEMINE



Õppima õpetamine



- Rääkige lapsega koolist iga päev
- Igapäevastes vestlustes õhutage neid eesmärke püstitama ja tegema plaane nende saavutamiseks. Tähistage eesmärkide saavutamist.
- Kontrollige iga päev, kas laps on teinud kodutööd ja tagage rahulik koht nende tegemiseks
- Lugege nii palju kui võimalik koos lapsega: raamatuid, ajakirju, lehti, materjale Internetist jne.
- Registreerige laps kohalikku raamatukokku ja õhutage teda seal käima
- Õpetage lahendama ristsõnu, mõistatusi ja matemaatilisi mängu
- Õpetage otsima huvitavat infot raamatutest, ajalehtedest, raamatukogust, Internetist
- Vaadake koos lasteprogramme Discovery channel, Animal Planet, National Geographik jt. kanalitelt
- Olge oma lastele eeskujuks
 - Raamatute, ajalehtede, ajakirjade jms. lugemisega
 - Kirjade, e-kirjade, tegemisnimistute, ülevaadete jms. kirjutamisega
 - Matemaatika kasutamisega igapäevaelus: koostades remondieelarvet, igapäevakulutusi arvestades jne.
 - Rääkige lastele, mida te teete tööl



Testideks valmistumine



- Aidake neil mõista, miks tehakse teste koolis ja selgitage välja, millal on järgmine
- Osalege lapsevanemate koosolekul ja selgitage välja milliseid hindamisemeetodeid õpetajad kasutavad. Rääkige nendest lastega
- Küsige õpetajatelt, milliseid harjutusi võiksite kodus teha testiks ettevalmistamiseks
- Suunake lapsi hoolikalt instruksioone lugema, et nad jätaksid vahele küsimused, mida ei oska ja pöörduksid nende juurde tagasi, kui muud on tehtud ja aega jätkub.
- Kiitke lapsi selle eest, mis on hästi tehtud. See aitab neil enesekindlust saavutada.
- Ärge kurvastage ühekordse ebaõnnestumise pärast.
- Arutage koos valed vastused läbi
- Seadke lapsele mõistlikud ootused ja rääkige nendest lapsega

Lugege õpetajate kommentaare ja soovitusi hoolega ja arutage neid lapsega. Kui need on ebaselged, siis õhutage last küsima õpetajalt selgitusi.

Tagage, et laps magaks hästi ja piisavalt ööl enne testi